

Commission : Éducation et Culture

Thème : L'éducation à la citoyenneté environnementale

Auteur : Danemark

L'environnement est l'ensemble des composants naturels de la planète et des phénomènes et interactions qui s'y déploient, c'est-à-dire, plus simplement, tout ce qui entoure l'Homme et ses différentes activités. Au XXI^e siècle, la protection de l'environnement est passée au tout premier plan des discussions, devenant enfin un sujet de préoccupation digne de ce nom au sein de bien des organisations mondiales, au rang desquelles, bien sûr, l'ONU. De nombreux pays ont alors décidé et adopté différentes mesures, visant toutes à mieux protéger l'environnement, comme des limitations du niveau d'émission de CO₂ de leurs industries, le recours accru aux énergies renouvelables, ou encore des aides économiques afin d'encourager leur population à consommer des produits issus de l'agriculture biologique...

C'est en tout cas le cas du Danemark, un modèle de pays vert, dont feraient sans doute bien de s'inspirer bon nombre d'autres États. Comme nous allons le voir, les différentes décisions et mesures en matière d'écologie prises par le gouvernement danois ces dernières années, y compris dans les écoles, sont loin d'être étrangères à l'intérêt croissant qu'éprouve manifestement sa population pour l'environnement, et sont même très certainement responsables de cette *success story* à la danoise...

Depuis bien des années déjà, le gouvernement danois mène en effet de vastes campagnes de sensibilisation et communication autour de ces thématiques, un premier pas nécessaire dont le but est d'inciter l'ensemble de la population à consommer des produits « bio », et les nombreuses campagnes d'affichage mises en place ont déjà eu des répercussions certaines.

Dès 1993, par ailleurs, un consortium entre les pouvoirs publics, les agriculteurs et le commerce de détail, « Co-op Danmark », prenait la décision politique de baisser significativement le prix de vente au détail des produits biologiques. Le résultat ne se fit pas attendre : les ventes de ces produits bondirent, et se maintiennent, depuis, à un niveau plus qu'honorable, et supérieur à la moyenne de bien d'autres pays. Aussi, le gouvernement danois a annoncé, fin 2015, des initiatives pour rendre le pays encore plus bio, en réaffirmant sa volonté de doubler le nombre de fermes biologiques d'ici 2020. Grâce à ces quelques mesures – et bien d'autres encore –, le prix des produits bio est aujourd'hui parfois inférieur à ceux de l'agriculture conventionnelle, et ne cesse de séduire une clientèle chaque fois plus élevée !

Mais le Danemark a bien sûr recours à d'autres mesures pour défendre le mieux possible sa politique bio, comme son système d'ordures « Dansk Retursystem » consistant à consigner pour mieux recycler les différents types de déchets émis par sa population, ou encore les tarifs extrêmement abordables de ses transports en commun. Ce qui fait que les Danois utilisent régulièrement les transports publics, bien sûr, mais n'oublions pas qu'ils se déplacent surtout en vélo ; ou comment une tradition culturelle bien ancrée dans le cœur des populations peut elle aussi s'avérer bénéfique pour l'environnement. En outre, le pays est en train de réfléchir à des mesures concrètes à appliquer en faveur d'un urbanisme durable, qui intégrerait la notion d'écohabitat. Mais le sujet doit être traité au sein d'une autre commission... Une autre mesure que nous n'avons pas mentionnée jusqu'alors est le développement sans cesse accru des énergies renouvelables, extrêmement favorables à la planète et qui permettent par la même occasion la création d'un grand nombre d'emplois. Autant dire que les Danois sont déjà plus que sensibles à la question de l'environnement et conscients de l'importance et de l'urgence qu'il y a à le respecter.

Mais cette sensibilité première des populations à l'égard de l'environnement n'aurait peut-être jamais vu le jour si nous ne nous étions penchés très tôt sur une question qui nous tient particulièrement à cœur : l'éducation à la citoyenneté environnementale. Dès l'enfance, en effet, les Danois apprennent l'importance du bon usage de notre planète : un usage mesuré et respectueux, qui est rendu possible, entre autres, par une éducation environnementale à l'école. L'origine de cette dernière remonte à 1976, année à laquelle l'éducation à l'environnement a été introduite dans les cours de biologie, même si ce n'est véritablement qu'en 1984 que les questions liées au respect de l'environnement se sont vues inscrites de manière

systématique dans les programmes officiels. Aujourd'hui, celle-ci est abordée de façon transdisciplinaire, et son enseignement résulte d'une combinaison complexe de différentes matières comme la Biologie, la Géographie, la Physique-Chimie, la Sociologie, l'Histoire et le danois.

Le Danemark participe par ailleurs à différents projets en coopération avec d'autres pays nordiques, comme le projet « MUVIN » : plus de cinquante écoles de différents pays travaillant en réseau sur des thèmes communs, comme les conflits d'intérêts en rapport avec l'utilisation des ressources naturelles, ou encore la prise en compte de la dimension esthétique de l'environnement. *Baltic Sea Project* est un autre de ces projets danois, qui vise à mettre en place une collaboration des pays riverains de la mer baltique en matière d'éducation environnementale. Enfin, rappelons que le Danemark est le premier pays à avoir pris part au projet des « Éco-écoles », créées par la *Fondation for Environmental Education* (FEE), et qui compte aujourd'hui 73 pays membres. Pour mémoire, ce dernier consiste en un accompagnement méthodologique auprès des écoles primaires et élémentaires, des collèges et des lycées, pour une mise en œuvre concrète du Développement Durable. Et ce n'est là bien sûr qu'un début, certes nécessaire, mais loin d'être suffisant...

Le Danemark, les pays nordiques, et les autres, doivent aujourd'hui aller plus loin dans cette direction, renforcer encore leurs différentes politiques en faveur de la protection de l'environnement, et poursuivre le travail de sensibilisation des populations, enfants comme adultes, entamé il y a bien des années déjà – en tout cas en ce qui nous concerne. Nous pensons déjà être dans la bonne voie, et nous ferons tout pour parvenir aux objectifs que nous nous sommes fixés. Mais nous gardons constamment en tête le fait que, seul, le Danemark ne peut rien, ou très peu, à l'échelle mondiale : ce n'est qu'en s'alliant avec d'autres pays, éclairés et conscients du caractère crucial de la question environnementale, que nous pourrons modifier le sort de la planète, cette planète que nous laisserons en héritage aux générations futures...