

TEXTE DE POLITIQUE GENERALE

MALAISIE

Le nombre croissant d'organisations s'occupant d'une éducation à la citoyenneté environnementale montre une prise de conscience des gouvernements et des populations et la volonté de s'engager pour une attitude et un comportement favorable au développement durable.

La Malaisie reconnaît la très grande importance de la sensibilisation du public au changement climatique. Au sein de l'Association des Nations de l'Asie du Sud-Est (Association of South East Asian Nations – ASEAN), la Malaisie a réitéré son engagement de réaliser l'Agenda 2030 de l'ONU pour le développement durable et l'Accord de Paris sur le climat. Nous devons promouvoir les actions visant le développement durable par tous les moyens disponibles, et particulièrement en favorisant l'Éducation. Il faut s'appuyer sur toutes les formes de savoirs, académiques, numériques ou traditionnels pour atteindre la population entière.

Au cours des dernières années, la Malaisie s'est beaucoup investie dans l'éducation à la citoyenneté environnementale. Elle est consciente du rôle primordial des établissements éducatifs dans l'apprentissage à un comportement conforme au développement durable. Par exemple, dans sa volonté de devenir une université durable exemplaire de classe internationale, l'Université Sains Malaysia (USM) a adopté un système de transition durable. Par l'intégration des aspects sociaux, environnementaux et économiques au sein de l'enseignement, de la recherche, des arrangements communautaires et des arrangements constitutionnels, le développement durable est incorporé à tous les niveaux.

Notre pays soutient toute forme de programme promouvant l'éducation à la citoyenneté environnementale. Le programme « Étudier les forêts » est une initiative fondamentale de la « Fondation pour l'Éducation à l'Environnement » (FEE) qui vise à nous reconnecter avec notre patrimoine forestier et à inculquer aux enfants un sentiment de propriété envers leur environnement. Cette approche est transmise aux jeunes par une responsabilisation de leur part et la mise en place d'un réseau de groupes basé sur la participation des étudiants. Leur objectif est de construire un plan de travail, facilité par la collaboration avec WWF-Malaisie. Par leur propre éducation ils pourront transmettre leurs savoirs au sein de leur communauté à travers le partage d'information sur diverses plateformes sociales.

La Malaisie estime que l'investissement des écoles a une grande influence dans l'éducation à la citoyenneté environnementale (EDD). En effet, un certain nombre de projets a été réalisé au sein du pays dans des institutions. L'école internationale de Kuala Lumpur offre un programme guidé par l'UNESCO et sa dimension du développement durable qui permet aux élèves de s'engager dans des sujets locaux et / ou internationaux d'importance, grâce à un processus d'apprentissage effectif. Les professeurs de l'ISKL sont formés à l'apprentissage par le service et ont l'opportunité d'utiliser des outils de l'EDD. Celle-ci permet entre autre le développement de nouveaux cours, en intégrant les thèmes comme les énergies alternatives, ou le soutien de programmes conduits par des élèves comme un « Conseil Vert ».

La Malaisie vise une réduction de son empreinte carbone au cours de ces prochaines années notamment sur les campus d'universités et à éduquer les étudiants et les élèves à faire de même. Nous devons promouvoir cette attitude favorable au développement durable à toutes les échelles afin que les futures générations puissent profiter de cette planète autant que nous.

Lors de cette conférence, la Malaisie appellera tous les pays à agir concrètement pour promouvoir la réalisation des Objectifs de Développement Durable dans un esprit d'égalité. La Malaisie soutiendra toute résolution qui s'engagera dans un esprit de coopération en faveur de l'éducation au développement durable.