

Commission: Éducation et Culture

Question: L'éducation à la citoyenneté environnementale

Auteur: Grèce

L'augmentation de la production d'énergie par le moyen d'énergies renouvelables ces dernières années et l'objectif de faire passer ce chiffre jusqu'à 18% de la production énergétique annuelle en 2020 témoigne d'un pas en avant vers le développement durable de notre pays. De même, le respect environnemental se manifeste dans les techniques agricoles traditionnelles qui sont beaucoup moins nuisibles à l'environnement que les pratiques modernes d'exploitation. Cependant, le véritable défi est celui d'éduquer les nouvelles générations au développement durable et au respect environnemental. Dans ce but, notre pays oriente son système éducatif vers ce sens depuis maintenant plusieurs décennies.

En effet, l'éducation à l'environnement concerne la Grèce depuis 1977 où l'Institut Pédagogique National, en collaboration du Conseil de l'Europe, qui défend les droits de l'Homme, la démocratie et l'état de droit, a planifié l'introduction de l'éducation environnementale à l'intérieur du système éducatif. Cela comporte la formation d'enseignants dans des Centres Permanents d'Initiation à l'Environnement, la publication de manuels scolaires pour les niveaux de collège et lycée, et le lancement de plusieurs programmes-pilotes concernant la préservation et la protection des espaces verts.

Le Ministère de l'Education Nationale crée un comité d'éducation environnementale en 1983, ce qui constitue le second pas en avant de l'objectif visé qui n'est autre que l'engagement absolu des générations à venir pour la cause environnementale. Par ce comité, le but est de pouvoir favoriser les projets interdisciplinaires en faisant introduire la problématique verte dans les matières traditionnelles dans le but d'avoir un regard sur le sujet beaucoup plus riche et global. Le gouvernement a ainsi donc intégré les thématiques environnementales dans les manuels de quasiment toutes les matières en secondaire, alors que pour les classes de niveau primaire le manuel «l'étude de l'environnement» constitue l'axe principale de l'éducation environnementale. Celle-ci constitue depuis lors une matière obligatoire pour les futurs enseignants. Elle est donc introduite dans les Instituts Universitaires de Formation des Maîtres. La connaissance de la cause verte est donc une exigence pour le corps enseignant.

Toutefois, la Grèce témoigne de son véritable engagement depuis 1990 par la loi du 31 Juillet qui reconnaît officiellement l'éducation environnementale comme partie du programme scolaire. Cette loi crée des postes spécifiques à cette matière comme celui des conseillers-coordonateurs, installés dans chaque préfecture pour faire le suivi de l'enseignement et orienter les projets, enrichir la formation des enseignants et établir en dernier lieu le rapport entre les centres éducatifs et le Ministère de l'Education Nationale. Par ailleurs, sont aussi créés des Centres d'Education Environnementale qui participent à la recherche pédagogique au sujet de l'éducation à l'environnement, à la formation du personnel éducatif ou à des projets d'aménagement du territoire, entre autres. La problématique verte et l'éducation pour sa gestion prennent donc une place très importante dès les années 1990 dans un pays comme la Grèce.

Dans ces mêmes années, notre pays se transforme en un foyer de l'éducation environnementale. La Grèce est le pays qui accueille la conférence internationale «l'environnement et la société: éducation et sensibilisation du public au développement durable», organisée par le gouvernement grec en collaboration avec l'UNESCO à Thessalonique en 1997. De la même façon, des organisations non gouvernementales grecques concernant l'éducation environnementale sont créées. C'est le cas de l'Association Polis, créée en 1996. Il s'agit d'un réseau international d'éducation à l'environnement dont le but est la promotion de la formation, de la recherche et de l'information dans le domaine de l'Education à l'environnement. Le gouvernement grec agit donc en s'appuyant sur des associations telles que Polis, entre autres, pour mener à bout son objectif d'éducation verte.

De nos jours, la politique d'éducation à l'environnement continue d'être un grand défi, mais nous pouvons dire sans aucun tort qu'elle constitue pour notre pays un succès à noter. Les écoles grecques mènent chaque année des projets et des opérations environnementales comme la plantation d'arbres ou le nettoyage de plages ainsi que des projets interscolaires portant sur le recyclage. D'un autre côté, les

enseignants sont de plus en plus préparés pour aborder le thème environnemental grâce aux projets menés par le gouvernement concernant la formation du professorat. La jeunesse grecque est donc dès son plus jeune âge au contact du respect de l'environnement dans un contexte de mondialisation où il faut tenir en compte le développement durable. La Grèce cherche donc à s'engager dans un projet d'éducation à l'environnement mondial en apportant son expérience plus que notable dans ce domaine.