

Commission: Education et culture.

Question: L'éducation à la citoyenneté environnementale

Auteur : Jordanie

En tant que pays à revenu intermédiaire, la Jordanie jouit d'une économie relativement stable et fonctionnelle, et elle affiche des indicateurs de développement social en croissance. Dans son plan « Vision 2025 », soit son programme national de développement, la Jordanie a intégré les nouveaux Objectifs de développement durable (ODD), lesquels constituent le prolongement des OMD. Le pays a souligné la nécessité de s'attaquer aux ODD liés aux mesures climatiques, et dès 2013, il a été un précurseur au Moyen-Orient en élaborant une politique nationale sur les changements climatiques.

Le terme « développement durable » a été introduit en 1987 dans le Rapport Brundtland de la Commission mondiale sur l'environnement et le développement de l'Organisation des Nations Unies, où il est défini comme un développement qui « *satisfait les besoins de la génération actuelle sans pour autant remettre en question l'aptitude des générations futures à satisfaire leurs propres besoins* ». L'éducation environnementale à échelle mondiale peut apporter une contribution efficace au développement durable. Elle aura besoin cependant d'un contexte favorable pour y parvenir. Ainsi, les responsables gouvernementaux et les décideurs qui s'occupent des politiques de l'éducation doivent s'attaquer à la question de la vaste réforme de l'éducation, qui exigera l'adoption de diverses mesures comme par exemple celle d'organiser le processus éducatif de manière à mobiliser l'ensemble des ressources pédagogiques potentielles de la société.

Au cours d'une conférence de presse en 2002 à l'ONU, le Président de la Ligue des Etats arabes à laquelle notre pays appartient, M. Najeeb Al Rawas (Oman), a fait une présentation rapide de l'Initiative des pays arabes pour le développement durable dans leur région. Tout en appelant la communauté internationale à les assister à faire face aux défis et aux obstacles qui existent dans la région, les Etats arabes, par cette initiative qu'ils ont adoptée, entendent mettre en œuvre les documents finaux du Sommet mondial pour le développement durable, en tenant compte du principe de la responsabilité commune mais différenciée. L'initiative arabe vise à renforcer la participation des Etats arabes tout en renforçant les efforts en faveur du développement durable, en particulier à la lumière de la mondialisation et de son impact, ainsi qu'en établissant un mécanisme pour le financement des programmes pour la protection de l'environnement et le développement durable. Cette initiative est considérée comme un cadre pour la mise en œuvre de programmes et d'activités avec les ressources disponibles dans les pays arabes. Sa mise en œuvre se fera également par le biais de partenariats avec les autres régions, les institutions internationales, en tant que partie intégrante d'un cadre multilatéral pour réaliser le développement durable, et avec la participation de tous les acteurs aux niveaux national et régional, notamment la société civile et les médias. L'éducation à la citoyenneté environnementale est un pas de plus dans la même démarche.

Ces 15 dernières années, notre pays a réalisé des progrès importants vers l'atteinte des Objectifs du Millénaire pour le développement (OMD), notamment dans les domaines de l'éducation, de l'environnement. Pour stimuler une croissance économique durable, le Canada appuie le développement d'une économie améliorée à faibles émissions de carbone ainsi que la création d'emplois et l'entrepreneuriat en Jordanie, axés sur les femmes, les jeunes, les réfugiés et les communautés d'accueil. Les programmes du Canada en Jordanie favorisent, par exemple, les énergies renouvelables locales, la création d'entreprises, l'acquisition de compétences et la production de revenus, ainsi que les initiatives ciblant les femmes et les jeunes. Il y a une augmentation des perspectives d'emploi pour les travailleurs qualifiés dans le secteur des énergies renouvelables et de l'efficacité énergétique, en particulier les femmes et les jeunes. Mettre en pratique ces réformes dans l'éducation sera facile pour notre pays avec l'aide de pays comme le Canada.

Pour contribuer au développement mondial, favoriser le bien-être de tous et protéger l'environnement, la communauté internationale a adopté en 2015 l'Agenda de développement durable. Ce plan d'action s'articule autour de 17 objectifs de développement durable (ODD), eux-mêmes assortis de 169 cibles. Les ODD concilient les trois dimensions du développement durable: sociale, économique et environnementale. Ils intègrent également des aspects liés à la paix et à la sécurité, à l'état de droit et à la bonne gouvernance, qui revêtent une importance fondamentale pour le développement durable. Les ODD ont une validité universelle. Cela implique que tous les pays devront contribuer à leur réalisation, en fonction de leurs capacités. Des mesures incitatives seront en outre mises en place pour que les acteurs non étatiques contribuent davantage au développement durable.

Pour conclure, la Jordanie en tant que pays à revenu intermédiaire et avec un taux de scolarisation des jeunes entre 15 et 24 ans du 99.1% s'engage à promouvoir une éducation à la citoyenneté environnementale avec l'aide de pays développés comme par exemple le Canada. Nous sommes prêts pour des réformes et nous nous engageons à contribuer à ce type d'éducation pour l'amélioration de notre futur en tant que pays et l'amélioration du monde en général.