

Commission: Education et Culture

Question: l'Education à la Citoyenneté environnementale

Auteur: France

La pollution de notre environnement augmente chaque jour. Il y a cinquante ans, la production n'était pas si élevée et les niveaux de déchets produits étaient faibles. Cependant, de nos jours, ce problème est devenu mondial, car avec les progrès et le développement de la technologie, la quantité des déchets augmente chaque année à une vitesse exponentielle. L'objectif de l'économie des pays industriels est basée sur la production en série, à cause du capitalisme dominant et la mondialisation. Le résultat est une surconsommation des ressources qui affecte directement notre planète, et conditionne fortement notre existence.

Les déchets humains sont la première cause de la pollution de l'eau. Ceux-ci, sont souvent acheminés dans les décharges, et c'est là où la grande contamination des eaux commence.

La salinité des mers a augmenté de 30%, ayant comme conséquence un effet nocif pour les animaux marins, parce que de grandes quantités de boues, déchets, et des eaux résiduelles chargées de produits chimiques sont versés dans les océans continuellement. Un exemple de cette situation est le gigantesque "continent" de déchets qui se forme dans le Pacifique. Restent également à citer, les pluies acides, dûes aux carbonnes organiques produits par les décharges, source importante de pollution de nos sols.

D'une part et comme conséquence de tout cela, le sol est contaminé quand les pesticides, les produits industriels filtrés (comme l'huile) et des réservoirs de stockage cassés sont en contact avec la terre. Le risque est la santé et fertilité des sols, et le contact avec l'eau potable. Cette eau polluée est tout simplement devenue impropre à la consommation ou à l'utilisation pour l'agriculture ou même les industries.

D'autre part, l'élimination inconsidérée des déchets a pour conséquence la pollution atmosphérique. Ainsi ces déchets rejetés polluent fortement l'air que nous respirons tous les jours, et qui est contaminé à cause de nos actes inconsidérés prévalant depuis déjà des années. Cette pollution atmosphérique est responsable de la mort de 2.4 millions de personnes par an dans le monde entier. L'air pollué diminue l'espérance de vie des hommes, cause des troubles cardiaques, respiratoires ou reproductifs.

Mais pourquoi ces déchets industriels sont jetés à l'eau ? La réponse est d'ordre économique. La plupart des industries n'ont pas les moyens de se permettre un investissement dans les équipements de contrôle de la pollution de l'eau. En conséquence ce n'est pas seulement les gens qui vont payer l'effet de ces actes, mais aussi les animaux comme les poissons et les oiseaux.

Compte tenu de ces données, il est évident que la société ignore les résultats de la production mondiale, et malgré une avancée notable lors de la COP 21, on pourrait se demander si la mise en oeuvre de politiques cohérentes a des résultats positifs sur l'ensemble, et si les nouvelles politiques américaines pourraient représenter un recul dans l'atténuation du changement climatique.

Dans un environnement complexe, il nous paraît important de rappeler que les actions au niveau local de notre pays, concernant ce sujet, ont un impact global dans le reste du monde. L'environnement en saurait être la bataille d'un seul individu, d'un seul groupe ou alors d'un état, c'est la bataille de nous tous et notre jeunesse doit mettre à profit ses capacités intellectuelles et de mobilisation sur les questions aussi sensibles que celles liées à la protection de l'environnement.

Des mesures ont été prises pour favoriser la Citoyenneté environnementale dans le système éducatif:

1977: circulaire qui donne naissance à l'éducation à l'environnement en France

2004 : elle devient l'éducation à l'environnement et au développement durable

2007 : lancement de la deuxième phase de généralisation de "l'éducation au développement durable"

2011 : lancement de la troisième phase de généralisation

2013 : la loi de refondation de l'École fait entrer cette éducation transversale dans le code de l'éducation et lancement de la labellisation "E3D" des écoles et des établissements scolaires en

démarche globale de développement durable.

2017: A l'occasion du renouvellement des programmes en cours ; un enseignement pratique interdisciplinaire "transition écologique et développement durable" a été mis en oeuvre à la rentrée 2016 .L'éducation est un volet essentiel de la stratégie nationale de transition écologique pour un développement durable. L'EDD fait partie intégrante de la formation initiale des élèves, dans l'ensemble des écoles et des établissements scolaires.

Il est donc indispensable que l'ensemble des acteurs: décideurs politiques, économiques, éducatifs, société civile, se mobilisent pour consolider la citoyenneté du demain. C'est dans la concertation mutuelle, la diffusion de connaissances et l'éducation dans le respect que des solutions pourront être appliquées et adaptées. Nous devons tous être acteurs de la lutte contre la dégradation de notre environnement.